

ANTEPROJECTO DA EB2,3 PAULA VICENTE, LISBOA

ANÁLISE



1. A escola possui uma área total de 15.640 m², dos quais cerca de 4.160 m² serão alvo de intervenção no presente estudo.
2. A escola está limitada por grandes canteiros, que deveriam funcionar como áreas de contenção e exploração por parte dos alunos, funcionam como uma barreira visualmente desagradável, por se encontrarem tão degradados.
3. O pavimento dominante é o asfalto.
4. A área destinada aos campos de jogos é muito extensa, mas não está no entanto bem delimitada nem enquadrada, pelo que se torna visualmente muito agressiva.
5. O Jardim dos Cactos – projecto construído e mantido por crianças com necessidades especiais - é um exemplo da importância que a interacção com o espaço exterior tem no desenvolvimento das crianças.

PROPOSTA



1. Recuperação dos canteiros envolventes da escola, que se pretendem espaços de enquadramento dos edifícios e de interacção entre os jovens e a natureza.

2. Enquadramento dos campos desportivos, que permita um maior conforto não só aos jovens que estão a utilizá-los como para quem assiste aos jogos.
3. Preparação de uma zona de estadia destinada ao convívio e ao estudo ao ar livre, que é de extrema importância para jovens desta faixa etária.
4. Aproveitando a existência do Jardim dos Cactos, e porque acreditamos que é um projecto de máxima importância, pensámos que deveria estar mais integrado no espaço e por isso propomos a criação de uma Horta Biológica adjacente ao Jardim dos Cactos, que possibilitará uma maior interacção entre todas as crianças.
5. Pensamos também que a existência de um animal na escola poderá estimular o desenvolvimento de todos. Propomos que seja criado uma parcela, adjacente à Horta Biológica e devidamente estruturada, que possibilite a existência de um animal de pequeno porte que possa interagir com as crianças.